

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література,
Мова і література (англійська))»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури,
англійської мови та зарубіжної літератури**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

**Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 10 від «10» травня 2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 21 від «10» травня 2023 р.)**

Умань, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 23 березня 2023 р.)

Завідувач кафедри


Валентина РОЗГОН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29 березня 2023 р.)

Голова вченої ради


Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу


Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено з відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти


Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради


Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною/робочою групою кафедр української мови та методики її навчання; української літератури, українознавства та методик їх навчання; англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник проектної/робочої групи (гарант освітньої програми):

Комарова Зоя Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної/робочої групи:

1. **Новаківська Людмила Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Дуденко Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Комар Олег Станіславович**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
4. **Ярова Марина Олександрівна**, учитель української мови і літератури, заступник директора з навчально-виховної роботи Уманського ліцею № 3 Уманської міської ради Черкаської області.
5. **Іващенко Богдана**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курсу, 151м групи факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. **Корольова В. В.**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Стейкхолдер 2. **Денисюк Т. К.**, кандидат філологічних наук, методист Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет філології та журналістики Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання Кафедра англійської мови та методики її навчання
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і література, англійської мови та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 2489157, серія НД, виданий 10 червня 2015 року Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-mova-i-literatura-anglijska-2/
2– Мета освітньої програми	
Формувати в здобувачів вищої освіти здатності до застосування сучасних наукових здобутків у галузі освіти в майбутній професійній діяльності або в процесі навчання, до ефективного провадження мовознавчих та літературознавчих досліджень, інноваційної педагогічної діяльності, розв'язання освітніх проблем у нових або незнайомих середовищах; набути досвіду управління складними і непередбачуваними освітніми процесами; нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка (01 Education / Pedagogy) Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов'язкові дисципліни – 51 кредит (56,7 %) Дисципліни вільного вибору – 24 кредити (26,7 %) Практична підготовка – 12 кредитів (13,3 %) Атестація – 3 кредити (3,3 %)
Академічні права	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Орієнтація	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого

освітньої програми	(магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на інтеграцію професійної підготовки фахівців у галузі освіти в поєднанні з їхньою інноваційною діяльністю, подальшим професійним та/або науковим розвитком
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: освіта, профільна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, учитель, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література
Особливості програми	Реалізація програми двома мовами – українською та англійською; передбачено дві виробничі (педагогічні) практики за основною і додатковою предметними спеціальностями; створено можливості для національної та міжнародної кредитної мобільності здобувачів освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами до нього (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010») <i>Назви професійних угруповань:</i> 23 – Професіонали в галузі освіти та навчання 232 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти <i>Назви професій:</i> 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовано на засадах компетентнісного, особистісно-орієнтованого і студентоцентрованого навчання з застосуванням інтерактивних методів та інноваційних освітніх технологій. Такий підхід до викладання і навчання передбачає тісну співпрацю науково-педагогічних працівників зі здобувачами освіти, їхню підтримку і консультування, залучення до участі в предметних олімпіадах і конкурсах. Формами навчання є аудиторні заняття (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги), позааудиторні заходи (консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, захист кваліфікаційної роботи, виробнича практика, науково-дослідна робота), а також робота самостійна, індивідуальна.
Оцінювання	Для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освітньої програми використовують такі форми контролів: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу за кожним змістовим модулем. Форму модульного контролю (тестування, контрольна робота, колоквиум тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення

	<p>модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію. Здобувача допускають до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт і завдань із навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом на семестр. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів програми передбачено за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії поточного і загального оцінювання результатів навчання вміщено в робочих програмах навчальних дисциплін та виробничих практик.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорії та методик навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, а також характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до відповідальної і свідомої діяльності на засадах поваги до прав і свобод людини, громадянина, реалізації своїх прав та обов'язків.</p> <p>ЗК2. Здатність до безконфліктної міжособистісної взаємодії, толерантного спілкування з людьми різних професій, до роботи в команді.</p> <p>ЗК3. Здатність до виявлення поваги і поцінування української національної культури, багатоманітності і мультикультурності, до творчого і культурного самовираження та самореалізації.</p> <p>ЗК4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, прояву ініціативності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів, розуміння мови як чинника національної ідентифікації, інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземній (англійській) мові, спілкуватися іноземною (англійською) мовою в професійному колі відповідно до різноманітних цілей та специфіки комунікації.</p> <p>ФК3. Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, усвідомлювати специфіку української та зарубіжної літератури, розвивати толерантне ставлення здобувачів освіти до</p>

	<p>іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>ФК4. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ФК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, формувати мотивацію та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК7. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.</p> <p>ФК8. Здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, зокрема для надання підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК9. Здатність планувати та організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, оцінювати та аналізувати результати навчання учнів.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, інноваційні підходи у професійній діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку з високим рівнем автономності в опануванні знань і розвитку вмінь.</p>
--	---

**7 – Нормативний зміст підготовки,
сформульований у термінах програмних результатів навчання**

- ПРН1.** Здійснювати державною мовою усну і письмову комунікацію на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять.
- ПРН2.** Мати рівень володіння іноземною мовою B2/C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
- ПРН3.** Застосовувати ефективні підходи і стратегії розвитку комунікативних умінь здобувачів освіти.
- ПРН4.** Використовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації здобувачів освіти до оволодіння знаннями та освоєння досвіду.
- ПРН5.** Знати законодавчі вимоги до змісту повної загальної середньої освіти профільного рівня та форм організації освітнього процесу.
- ПРН6.** Демонструвати професійні знання з мови і літератури, методик їх навчання в закладах профільної середньої освіти.
- ПРН7.** Добирати сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти засобами навчального предмету.
- ПРН8.** Володіти різними методиками та інструментами оцінювання і моніторингу результатів навчання здобувачів освіти.
- ПРН9.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей здобувачів освіти на різні сфери їхнього розвитку, розпізнавати індивідуальні особливості здобувачів та враховувати їх під час планування і здійснення освітнього процесу.
- ПРН10.** Планувати і здійснювати освітній процес для розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти.
- ПРН11.** Розрізняти та усвідомлювати власні відчуття і почуття; управляти своїми емоціями, реакціями і діями; володіти навичками зосередження уваги, самоусвідомленості, саморегуляції; конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, володіти способами запобігання професійному вигоранню.
- ПРН12.** Застосовувати механізми реалізації рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

ПРН13. Підвищувати професійну майстерність, виявляти здатність до професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних потреб.

ПРН14. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостереження, аналізу, формулювання гіпотези, збирання даних, інтерпретування результатів дослідження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; вони систематично підвищують свій фаховий рівень (підвищення кваліфікації або стажування) у провідних закладах освіти України та закордону, дбають про свій професійний розвиток шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми дозволяє здійснювати всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Приміщення для проведення навчальних занять і контрольних заходів забезпечено мультимедійним обладнанням, є доступ до Інтернет-мережі. Обладнаний комп'ютерний клас, лінгфонний кабінет, функціонують Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр, Регіональний центр навчання іноземних мов. Розвинута соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальні зали, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформацію про освітні програми, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, про особливості організації освітнього процесу (форми навчання, система оцінювання, практична підготовка, стипендіальне забезпечення, графік освітнього процесу, дисципліни вільного вибору, атестація здобувачів вищої освіти, навчально-методична документація) розміщено на сайті університету (сторінка «Навчання») https://udpu.edu.ua . Інформаційну підтримку освітньо-наукової діяльності учасників освітнього процесу забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua ; електронний архів навчальних, наукових і навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua , електронний інституційний репозитарій https://dspace.udpu.edu.ua/ , науковий портал https://nauka.udpu.edu.ua/ , а також сайт факультету філології та журналістики https://ff.udpu.edu.ua/ . Навчально-методичне забезпечення освітньої програми засвідчує бібліотечний фонд університету, який містить підручники, навчально-методичні і навчальні посібники, художню і спеціальну наукову літературу. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.udpu.edu.ua .
---	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена відповідно до укладених двосторонніх договорів між університетом і партнерськими закладами освіти в Україні або індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у
---	--

	<p>вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне / наукове стажування; проходження виробничих практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізують на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти є навчання за програмами академічної мобільності (може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів), мовне або наукове стажування, проходження практики.</p> <p>Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/uhody-pro-spivpratsiu</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Практичний курс англійської мови	8	екзамен
ОК 03	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 04	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень	3	залік
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту	3	залік
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу	3	екзамен
ОК 11	Сучасна українська література	3	залік
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література	3	екзамен
ОК 13	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти	3	залік
ОК 14	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	залік
ОК 15	Теорія і практика перекладу	3	залік
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента становить 26,7 % від загального обсягу кредитів освітньої програми – 24 кредити. Вибір вибіркового компонента програми здійснюється за університетським / факультетським каталогом дисциплін вільного вибору			
Практична підготовка			
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
ОК 17	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Академічна риторика
ОК 02	Практичний курс англійської мови
ОК 04	Теорія літератури
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ОК 14	Порівняльна типологія англійської та української мов
2 семестр	
ОК 02	Практичний курс англійської мови
ОК 03	Загальне мовознавство
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу
ОК 11	Сучасна українська література
ОК 13	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору 1
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору 2
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору 3
3 семестр	
ОК 02	Практичний курс англійської мови
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література
ОК 15	Теорія і практика перекладу
ОК 17	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору 4
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору 5
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору 6
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК8	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН13	ОК 01 Академічна риторика
ЗК1, ЗК2, ФК2, ФК10, ФК11	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6	ОК 02 Практичний курс англійської мови
ЗК3, ЗК5, ФК1, ФК5, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН13, ПРН14	ОК 03 Загальне мовознавство
ЗК3, ЗК5, ФК3, ФК5, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН13, ПРН14	ОК 04 Теорія літератури
ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК3, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН13, ПРН14	ОК 05 Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК8	ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13	ОК 06 Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 07 Педагогіка профільної середньої освіти
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 08 Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК3, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 09 Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК10	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН13	ОК 10 Теорія і практика мовного впливу
ЗК1, ЗК3, ФК3, ФК10	ПРН1, ПРН3, ПРН6	ОК 11 Сучасна українська література
ЗК1, ФК3, ФК10	ПРН1, ПРН3, ПРН6	ОК 12 Постмодерна зарубіжна література
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ОК 13 Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК1, ЗК2, ФК2, ФК10, ФК11	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6	ОК 14 Порівняльна типологія англійської та української мов
ЗК1, ЗК2, ФК2, ФК5, ФК10, ФК11	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6	ОК 15 Теорія і практика перекладу
Практична підготовка ОП		

ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14	ОК 16 Виробнича (педагогічна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14	ОК 17 Виробнича (педагогічна) практика

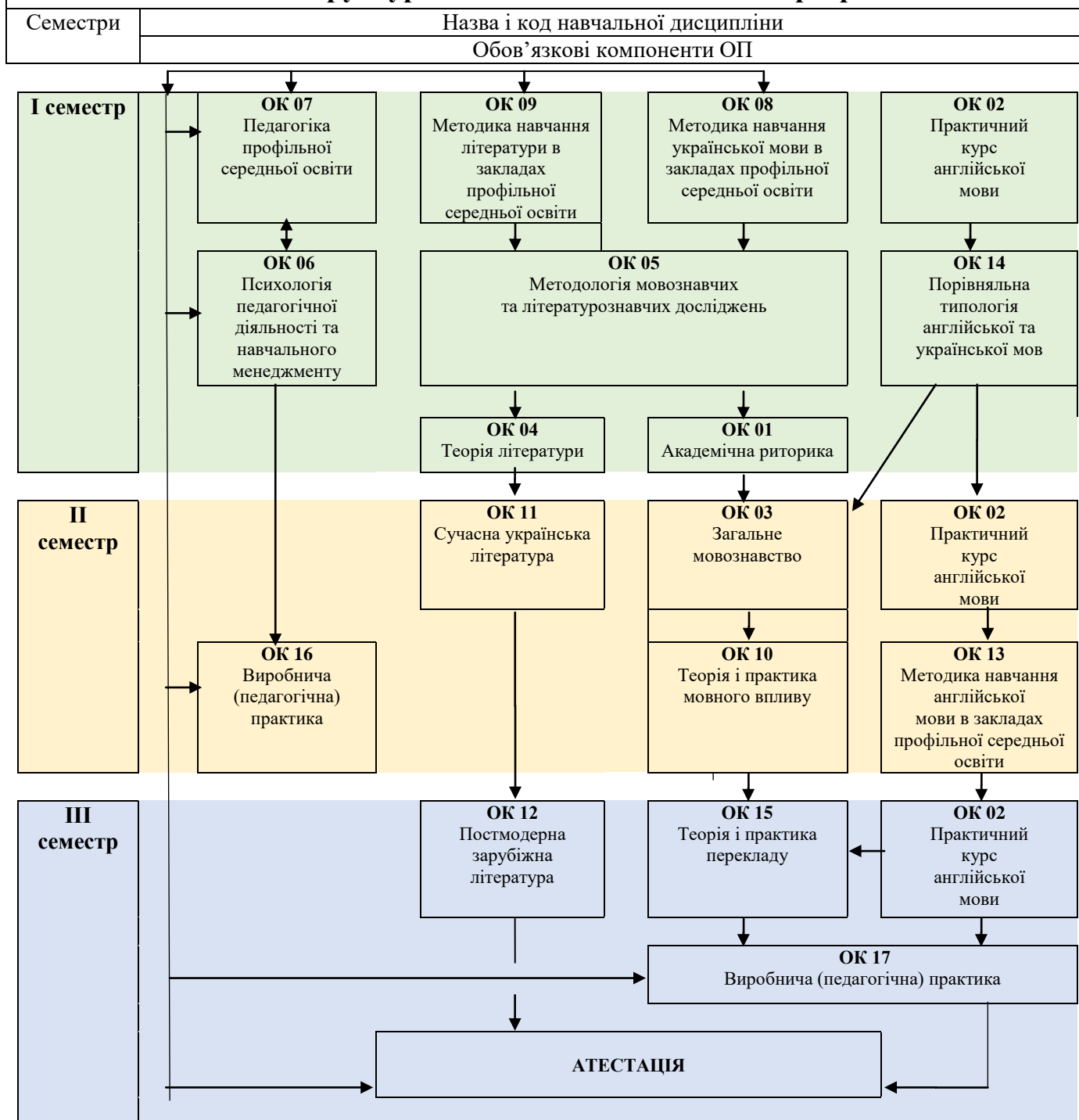
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми проводять відповідно до нормативно-правових актів університету («Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та ін.) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або кваліфікаційного екзамену (з української мови, української і зарубіжної літератур із методиками навчання) і випускного екзамену (з англійської мови з методикою навчання) та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра середньої освіти.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25 % неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестацію випускників програми здійснюють відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми



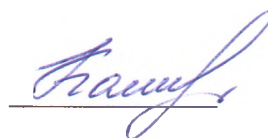
VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 01		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК 03			+	+					+	+	+						
ЗК 04	+				+	+	+	+	+	+			+			+	+
ЗК 05	+		+	+	+	+	+	+	+				+			+	+
ФК 01	+		+		+			+		+						+	
ФК 02		+											+	+	+		+
ФК 03				+	+				+		+	+				+	
ФК 04							+	+	+				+			+	+
ФК 05			+	+											+		
ФК 06						+	+	+	+				+			+	+
ФК 07						+										+	+
ФК 08	+					+	+	+	+				+			+	+
ФК 09							+	+	+				+			+	+
ФК 10		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	+		+	+	+					+	+	+				+	
ПРН 2		+												+	+		+
ПРН 3	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+							+				+	+	+	+
ПРН 5							+	+	+				+			+	+
ПРН 6		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7							+	+	+				+			+	+
ПРН 8							+	+	+				+			+	+
ПРН 9						+	+	+	+				+			+	+
ПРН 10							+	+	+				+			+	+
ПРН 11						+										+	+
ПРН 12						+	+	+	+				+			+	+
ПРН 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН 14			+	+	+											+	+

Керівник проектної/робочої групи,
гарант освітньої програми



Зоя КОМАРОВА